**Polisa Wzajemnej Współpracy z Rodzicami**

**CZĘŚĆ I. OGÓLNE OCZEKIWANIA**

**Szkoła Podstawowa Walt Whitman** zobowiązuje się do wprowadzenia w życie następujących wymagań stanowych:

* Zgodnie z sekcją 1118, szkoła upewni się, że polisa wzajemnej współpracy z rodzicami będzie zawierała elementy określone sekcją 1118 aktu ESEA oraz, że poszczególny komponent porozumienia szkoła-rodzice zgadza się z sekcją 1118(d) aktu ESEA. (**Patrz załącznik**)
* Szkoła upewni się, że informacje dotyczące polisy będą dostarczone do rodziców w czytelnej formie, w języku rozumianym przez rodziców. Polisa będzie udostępniona w lokalnym środowisku oraz aktualizowana regularnie tak aby zaspokoić zmieniające się potrzeby rodziców oraz szkoły.
* Realizując założenia Title I, Część A dotyczące współpracy z rodzicami, szkoła stworzy możliwie najlepsze warunki do zaangażowania rodziców z ograniczonym językiem angielskim, rodziców niepełnosprawnych, bądź rodziców dzieci z rodzin imigranckich, włączając zapewnienie szkolnych świadectw w przejrzystej i czytelnej formie i w miarę możliwości w języku rozumianym przez rodziców, zgodnie z sekcją 1111 aktu ESEA.
* W przypadku jeżeli ogólnoszkolny plan programu Title I, Część A, opracowany zgodnie z sekcją 1114(b) aktu ESEA nie satysfakcjonuje rodziców, przed wysłaniem planu do edukacyjnej instytucji nadzorczej (dystrykt szkolny), szkoła załączy wszelkie komentarze zgłoszone przez rodziców.
* Szkoła zaangażuje rodziców dzieci objętych programem Title I, Część A w proces podejmowania decyzji na temat sposobów wykorzystania funduszy Title I, Część A przeznaczonych na współpracę z rodzicami; zgodnie z prawem 1 procent ogólnych funduszy musi być wykorzystany na współpracę z rodzicami i nie mniej niż 95 procent z 1-go procenta powinno być przeznaczone bezpośrednio na potrzeby szkoły.
* Szkoła dokona starań aby wypracować ścisłą i efektywną współpracę z rodzicami a także partnerską współpracę pomiędzy szkołami i środowiskiem szkolnym w celu podniesienia wyników nauczania.
* Na prośbę rodziców, szkoła będzie wspierać wszelkie inne sposoby zaangażowania rodziców w życie szkolne zgodnie z sekcją 1118 aktu ESEA.
* Realizując programy, organizując różnorodne zajęcia czy przestrzegając procedór, szkoła kierować się będzie następującą definicją “zaangażowania rodziców w życie szkolne”:

*Zaangażowanie rodziców w życie szkolne polega na ich regularnym udziale w obustronnym i produktywnym dialogu na temat nauczania uczniów oraz innych zajęć szkolnych, przy założeniu, że –*

1. *rodzice pełnią integralną rolę w edukacji swoich dzieci;*
2. *rodzice są zachęcani do aktywnego udziału w działaniach szkoły;*
3. *rodzice są pełnoprawnymi partnerami w procesie edukacji ich dzieci i są włączani, w miarę możliwośći, do procesu podejmowania decyzji oraz zapraszani do udziału w edukacyjnych komisjach doradczych;*
4. *rodzice są zaangażowani w inne zajęcia, jak te określone w sekcji 1118 aktu ESEA.*

**CZĘŚĆ II. SPOSOBY WPROWADZANIA W ŻYCIE COMPONENTÓW POLISY WZAJEMNEJ WSÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman podejmie następujące działania w kierunku zaangażowania rodziców w utworzenie oraz realizację planu wzajemnej współpracy zgodnie z sekcją 1118 aktu ESEA:
* Zapoznanie rodziców z ogólnymi oczekiwaniami sprecyzowanymi przez Komitet Rodzicielski (PTO), Rodzicielską Radę Konsultacyjną (PAC) oraz poprzez ogólnoszkolną gazetkę (*Bulldog Journal)*
* Przedstawienie pomysłów i opinii wszystkich zainteresowanych stron na spotkaniach PTO, Zarządu PTO, Rodzicielskiego Komitetu Doradczego PAC oraz w *Bulldog Journal*
* Omówienie spostrzeżeń rodziców na ogólnym zebraniu PTOoraz podczas rozmów z rodzicami.
* Opublikowanie końcowej polisy – korespondencja do domu oraz na stronie internetowej szkoły.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman podejmie następujące działania w kierunku zaangażowania rodziców w proces usprawniania szkoły zgodnie z sekcją 1116 aktu ESEA:
* Zaprezentowanie Szkolnego Planu Poprawy na Wieczorze z Dyrektorem oraz zaproszenie do dalszej dyskusji na zebraniach PTO & PAC.
* Zapewnienie bieżących informacji podczas kolejnych spotkań PTO/PAC w celu zasięgnięcia opinii rodziców na temat wszystkich aspektów planu.
* Publikowanie bieżących informacji w gazetce szkolnej *Bulldog Journal* a także informowanie rodziców o innych sposobach komunikacji, takich jak email, blog internetowy, rozmowy telefoniczne bądź innych sposobach wybranych przez rodziców
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman zorganizuje coroczne spotkanie w celu poinformowania rodziców o udziale szkoły w programach Title I, Część A oraz wyjaśnienia wymagań nałożonych przez Title I, Część A a także prawa rodziców do bycia zaangażowanym w realizacji programu Title I. Szkoła zorganizuje spotkanie w terminie najbardziej odpowiadającym rodzicom, a także zaoferuje dodatkowe spotkania w godzinach rannych bądź wieczornych tak aby możliwie największa liczba rodziców mogła uczestniczyć. Szkoła zaprosi na spotkanie wszystkich rodziców dzieci objętych programem Title I, Część A i zachęci ich poprzez:
* Zapoznanie rodziców ze Szkolnym Planem Udoskonalenia podczas wieczoru otwartej szkoły oraz dyskutowanie planu poszczególnych działań na zebraniach PTO.
* Zapewnienie rodziców podczas zebrań PTO oraz poprzez gazetkę szkolną *Bulldog Journal*, że ich opinie są bardzo ważne i powinny być przedstawiane podczas kolejnych zebrań lub indywidualnych dyskusji w małych grupach lub z dyrektorem szkoły, a także przez telefon czy email do dyrektora.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman dołoży starań aby rodzice dzieci objętych programem byli informowani na bieżąco o programach Title I, Część A, włączając wyjaśnienie programu nauczania, sposobów oceny postępów w nauce, oraz oczekiwań w stosunku do uczniów:
* Szkolny Plan Poprawy oraz Ogólnoszkolny Plan Title I są dostępne na stronie internetowej Whitman, a także, na życzenie rodziców, w formie pisemnego dokumentu
* Kopie dokumentów zawierających cele oraz etapy działania są dostępne na poszczególnych zebraniach PTO/PAC oraz dyskutowane podczas spotkań z rodzicami
* Wyjaśnienie programów nauczania jest oferowane podczas Wieczoru Otwartej Szkoły a także w klasowych gazetkach.
* O wynikach nauczania oraz wynikach testów rodzice powiadamiani są podczas wywiadówek szkolnych i poprzez świadectwa szkolne drukowane w połowie oraz na koniec semestru.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman, na prośbę rodziców, zorganizuje spotkania dające rodzicom okazję do wyrażania opinii oraz, w ramach możliwości, do uczestniczenia w procesie podejmowania decyzji dotyczących edukacji ich dzieci. Szkoła odpowie na sugestie rodziców najszybciej jak to będzie możliwe:
* Regularne spotkania obejmują: wywiadówki szkolne, spotkania z rodzicami w celu przedyskutowania planu nauczania dziecka, zebrania PTO/PAC
* Sugestie rodziców będą dyskutowane na zebraniach rady pedagogicznej, Komitetu Budynku Szkolnego, a także podczas spotkań na szczeblu Administracyjnym Title I.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman udostępni rodzicom sprawozdania o wynikach otrzymanych przez dziecko na teście Stanu Illinois z matematyki, literatury oraz czytania:
* Rezultaty testu PARCC będą dyskutowane podczas wywiadówek szkolnych.
* Wyniki testu ACCESS będą wysyłane drogą pocztową na adres domowy oraz dyskutowane podczas jesiennej wywiadówki szkolnej.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman podejmie odpowiednie działania w celu powiadomienia rodziców, jeżeli ich dziecko było nauczane przez dwa (2) lub więcej tygodni przez nauczyciela nie posiadającego najwyższych kwalifikacji wymaganych przez sekcję 200.56 Końcowych Regulacji Title I (67 Fed. Reg. 71710, 2 Grudzień, 2002) poprzez:
* W miarę potrzeby, dystrykt szkolny powiadomi rodziców drogą pocztową o statusie i kwalifikacjach nauczyciela.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman zapewni rodzicom pomoc w rozumieniu następujących tematów związanych z edukacją:
* stanowe standardy akademickie z poszczególnych przedmiotów nauczania,
* stanowe wymagania w stosunku do osiągnięć uczniów,
* stanowe oraz lokalne sposoby oceny postępów w nauce,
* wymagania stawiane przez Część A,
* w jaki sposób monitorować postępy dziecka,
* w jaki sposób współpracować z pedagogami.
* Dystrykt 21 zapewni serię szkoleń dla rodziców ze szkoł objętych Programem Title I na wybrane tematy związane z edukacją
* Na życzenie rodziców zostaną zorganizowane szkoleni na jakikolwiek z wymienionych powyżej tematów.
* Rodzice zostaną powiadomieni o terminach spotkań bądź szkoleń organizowanych specjalnie dla rodziców w ich środowisku lub na szczeblu stanowym.
* Poszczególne cele nauczania, priorytetowe standardy, a także wymogi stanowe będą dyskutowane na zebraniach PTO oraz PAC, ogłaszane w gazetce *Bulldog Journal*, z jednoczesnym zachęceniem rodziców do zadawania wyjaśniających pytań podczas spotkań szkolnych, drogą telefoniczną lub e-mail.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman zapewni materiały oraz szkolenie aby pomóc rodzicom w pracy z ich dziećmi w celu poprawy wyników nauczania, np. w jaki sposób wykorzystywać technologię do nauki języka:
* Rodzice będą zachęcani do partycypowania w *Plazas Comunitarias, Pre-GED*, oraz w programie Dystryktu *Family Learning*, podczas którego omawiane będzie korzystanie z technologii i nauczanie literatury.
* Podczas szkoleń na tematy związane z edukacja dzieci (#8 powyżej), rodzice zapoznają się ze sposobami oraz materiałami, które mogą stosować w domu aby pomóc dzieciom w ulepszeniu wyników.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman, przy asyscie rodziców, poczyni starania w kierunku edukacji własnych nauczycieli, dyrektorów i pozostałego personelu szkolnego na temat sposobów nawiązywania produktywnej współpracy z rodzicami oraz w jaki sposób koordynować programy dla rodziców i zacieśniać istniejące więzi:
* Powołanie komitetu w celu umocnienia siły przewodniej rodziców oraz wykorzystania wszystkich możliwości na zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkolne.
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman, w miarę istniejących możliwości, skoordynuje uczestnictwo rodziców w programach szkolnych. Szkoła zainicjuje także inne zajęcia, jak na przykład centrum materiałów dla rodziców, które pomogą rodzicom na pełny udział w edukacji ich dzieci:
* Dystrykt 21 oferuje, fundowany przez władze stanowe/federalne, program przedszkolny. Program ten zawiera także szkolenia dla rodziców, materiały i wiele okazji do tego aby rodzice mogli zaangażować się w edukację swoich dzieci
* Dystrykt 21 oferuje zajęcia edukacyjne dla osób dorosłych w celu przybliżenia rodziców do systemu szkolnictwa w Ameryce
* Dystrykt 21 oferuje rodzinom przedszkolaków klasy przygotowujące do *kindergarten*
1. Szkoła Podstawowa Walt Whitman podejmie następujące działania w celu upewnienia się, że informacje dotyczące szkoły, zebrań, programów dla rodziców i innych okoliczności są dostarczane do rodziców w czytelnej formie, w języku rozumianym przez rodziców:
* Zawiadomienia w gazetce szkolnej
* Ulotki wysyłane do domu na temat poszczególnych zajęć
* Informacje umieszczone na stronie internetowej szkoły

**CZĘŚĆ III. ALTERNATYWNE ELEMENTY WZAJEMNEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

Szkoła Podstawowa Walt Whitman zaoferuje następujące sposoby na angażowanie rodziców:

* Oferowanie rodzinnych wycieczek koncentrujących się na programie nauczania oraz stworzeniu możliwości dla członków rodzin do wzajemnych kontaktów.

**CZĘŚĆ IV. ADAPTACJA (WPROWADZANIE W ŻYCIE)**

Niniejsza Polisa Wzajemnej Współpracy z Rodzicami została opracowana wspólnie, i za zgodą rodziców dzieci objętych programem Title I, Część A, co zostało udokumentowane w sprawozdaniu ze spotkania PTO/PAC.

Niniejsza polisa została zaadoptowana przez Szkołę Podstawową Walt Whitman w dniu 30 listopada, 2011, a następnie poprawiona przez PTO i PAC w dniu 4-go maja, 2016 i będzie obowiązywała w roku szkolnym 2016-2017. Szkoła udostępni kopie polisy wszystkim rodzinom objętym programen Title I, Część A w terminie do 31-go sierpnia, 2016.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Podpis autoryzowanego przedstawiciela) (Data)*